

Publikationer inom VIVA projektet 2008-2009

VIVA-artiklar & bokkapitel

von Wright, Moira (2010): Om undran inför mattan: Pedagogisk-filosofiska undersökningar om delaktighet i skolan. I Ola Stafseng (red) *Humaniorastudier i pedagogik*. Oslo: Abstract Forlag. (Kommande)

von Wright, Moira (2009) Det Gode som bevægelse og som retning i pædagogik. I L. E. Damgaard Knudsen & M. Andersson (red) *Skab Dig! Pedagogisk filosofi*, s 125-144. København: Forlaget UP, Unge Pædagoger. [Samproduktion med projektet Den Goda Läraren]

VIVA-paper och föredrag på internationella konferenser

von Wright, Moira (2009): *The Shunned Essentials of Pedagogy: Authority, Love and Mystery*. Föredrag och paper på Nordiskt Nätverk för Pedagogisk Filosofi, NERA'09, Trondheim, mars 9-12.

Olsson, Anna-Lova & von Wright, Moira (2009): *Imagination and Reading for Enjoyment: On students' space for creative action in the classroom*. Föredrag och paper på nätverket för allmän didaktik. NERA'09, Trondheim, mars 9-12.

Johansson, Anne-Marie (2009): *The Classroom - A Network of Semiotic Signs and Resources*. Föredrag och paper på nätverket för allmän didaktik. NERA'09, Trondheim, mars 9-12.

von Wright, Moira (2008): *On the Inconspicuous Grounds 'Before' Education: Love Responsibility and Asymmetry*. Föredrag och paper på symposiet "Lost in translation? Edu-

Bilaga B

cation in a globalised world of change”, INPE (International Network for Philosophers of Education) Biannual Conference, Kyoto augusti 9-12.

Övriga VIVA-presentationer i vetenskapliga sammanhang

Tema: Platsens pedagogiska betydelse

Serenity and Stillness – and why place matters. David E Cooper (University of Durham) & Moira von Wright (Örebro universitet). Symposium på den mångvetenskapliga konferensen ‘The Silent Seminar’. Universitetet i Agder 8-9 juni -09.

Tema: Obstinata elever och lärares förhållningssätt

Why is stillness a threat against educational compliance? M v Wright. Colloquium ‘Powers of Silence’, PFI, Universitetet i Oslo 3 juni -08.

Tema: Undersökningar av undervisningssituationer med utgångspunkt i platsens perspektiv

Pedagogisk-filosofiska metoder för undersökningar i klassrummets vardag. M v Wright. Seminarium på Forskarskolan Humaniorastudier i pedagogikk, Universitet i Oslo, oktober -08.

Tema: Välbefinnande & mänskliga förmågor

Well-being and capabilities in the classroom. M v Wright. Forskningsseminarium på Centre for Educational Research and Development, The Von Hügel Institute, Cambridge, oktober -08.